

Такие высокие оценки жизни и научной деятельности профессора А.Е. Погребенко многого стоят. Низкий тебе поклон от твоих подшефных, с любовью и уважением доктор исторических наук, профессор Назаров Владимир Владимирович.

Е.В. РОЩУПКИНА

«ВСЕМ, ЧТО ЕСТЬ У МЕНЯ, КЕМ Я СТАЛ, Я ОБЯЗАН ЛЮДЯМ...»

8 февраля 2012 г. профессору кафедры истории, экономических и политических учений *Владимиру Михайловичу Левченко* исполнилось *60 лет!* Коллектив кафедры от всей души поздравляет своего замечательного коллегу с Юбилеем! Вот уже 38 лет Владимир Михайлович работает в нашем вузе, и за этот период сумел занять достойное место в его славной истории.

В юбилейной статье по традиции не обойтись без перечисления биографических фактов, но за сухими строчками биографии стоит целая жизнь.

Родился Владимир Михайлович 8 февраля 1952 г. в поселке Еланский Куйтунского района в семье фронтовика Михаила Петровича и учительницы Марии Ильиничны Левченко. Позднее семья переехала в Зиму. Еще в школе, учась в девятом классе, юноша всерьез увлекся физикой и даже заведовал школьной лабораторией. После окончания в 1969 г. Зиминской средней школы Владимир Михайлович приехал в Иркутск для поступления в авиационное училище штурманов. Но от детской мечты стать летчиком пришлось отказаться по медицинским показаниям. И здесь судьба Владимира Михайловича впервые сделала неожиданный крутой поворот (из физики в лирику) — он становится студентом исторического факультета Иркутского государственного университета. За время учебы в университете Владимир Михайлович зарекомендовал себя как талантливый, вдумчивый и трудолюбивый студент, поэтому после окончания ИГУ вместо предполагаемого распределения в школу Куйтунского района был направлен на работу в Иркутский институт народного хозяйства (ИИНХ) на кафедру истории КПСС. С 1 сентября 1974 г. Владимир Михайлович приступил к работе в нашем вузе в должности ассистента. В его трудовой книжке ИИНХ (ИГЭА, БГУЭП) так и останется единственной записью в качестве места работы. С нашим вузом Владимир Михайлович свяжет всю свою трудовую деятельность и судьбу.

Следующей ступенью профессионального роста стало поступление в 1976 г. в аспирантуру кафедры истории партии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Научным руководителем Владимира Михайловича стал известный советский историк И.П. Бармин,

под чьим мудрым руководством в декабре 1979 г. Владимир Михайлович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Деятельность партийных организаций Восточной Сибири по повышению эффективности сельскохозяйственного производства в годы восьмой пятилетки (1966–1970 гг.)».

В январе 1980 г. Владимир Михайлович вернулся в Иркутск на родную кафедру истории КПСС ИИНХ. Через 2 года — в 1982 г. получил ученое звание доцента. В 1984 г. он становится деканом учетно-экономического факультета, а в 1985 г. избирается секретарем парткома института. В 1987 г. судьба Владимира Михайловича снова сделала крутой поворот — он становится одним из руководителей нашего института, проректором по учебной работе. Всего 13 лет понадобилось Владимиру Михайловичу, чтобы пройти путь от ассистента кафедры истории до проректора вуза. Высокая должность потребовала нового предельного напряжения физических и моральных сил, собранности, дисциплины, неординарности мышления и ответственности за принимаемые решения. Тем более что в переломные 1990-е гг. встала задача не только кардинально реорганизовать весь учебный процесс, сделать обучение в вузе отвечающим мировым стандартам, но и, в условиях хронического недофинансирования, элементарно выжить, сохранить работу большого педагогического коллектива. С высоты сегодняшних лет можно смело сказать, что работа, проделанная ректоратом нашего вуза, в состав которого входил Владимир Михайлович, была поистине огромной: наш вуз не просто выжил, но и вопреки трудностям 1990-х гг. упрочил свои позиции, кардинально изменил свою внутреннюю сущность и внешний облик. Были усовершенствованы все учебные планы, наполнены современным содержанием преподаваемые дисциплины, введены новые специальности, открыты новые факультеты и диссертационные советы, налажены деловые связи с иностранными учебными заведениями. Изменения, коснувшиеся инфраструктуры нашего университета, тоже впечатляют: введены в действие новые учебные корпуса и аудитории, модернизированы библиотека и столовая, появились студенческий Центр досуга в кинотеатре «Художественный» и спортивно-оздоровительный корпус, студенческий профилакторий на Байкальском тракте. В результате перечисленных позитивных перемен изменился статус нашего университета — он превратился в один из самых комфортных и престижных вузов не только г. Иркутска, но и всей Восточной Сибири. Мы прекрасно осознаем, что в этом большая заслуга и Владимира Михайловича Левченко, который оказался талантливым организатором и менеджером.

Став проректором по учебной работе, Владимир Михайлович не превратился в «чистого» администратора, а успешно продолжал преподавательскую работу. На протяжении всех прошедших лет он читал обновленный курс отечественной истории и стал автором и разработчиком нового учебного курса по истории государственного управления в России.

Прекрасный лектор, непревзойденный оратор, его лекции всегда пользовались большой популярностью у студентов и вызывали у них только положительные, и даже восторженные отклики. В этом есть главная «изюминка», если хотите жизненное кредо профессора Левченко — за все, что берется в жизни Владимир Михайлович, он делает с полной отдачей сил, профессионально, во всем доходит до самой сути. За многолетнюю, плодотворную работу в 1994 г. Владимир Михайлович был удостоен высокой правительственной награды «Заслуженный работник Высшей школы».

Зная Владимира Михайловича как интересного собеседника и человека, который обо всем имеет свое собственное суждение, мы не смогли отказать себе в удовольствии побеседовать с ним накануне торжества и тем самым предоставить слово самому юбиляру. Владимиру Михайловичу были заданы самые разнообразные вопросы, начиная с вопросов об этапах его жизненного пути и заканчивая вопросами об истории и проблемах ее преподавания.

Е. Р.: Владимир Михайлович! В Древней Греции считалось, что человек не вправе выбирать свою судьбу, она дарована ему свыше. Сегодня доказывается противоположная идея о том, что человек сам творец своей судьбы. Но, согласитесь, что в жизни каждого человека обязательно встречаются люди, которые своими мыслями и поступками оказывают влияние на наше мировоззрение и ход нашего жизненного пути, а порой способны даже кардинально изменить его. А кого Вы считаете Учителем в Вашей жизни?

В. Л.: Я никогда не лукавил, когда говорил, что мне повезло с людьми, которых я повстречал на своем жизненном пути. Всем, что есть у меня, кем я стал, я обязан людям... Начиная с первых студенческих дней. И в этой связи я не могу не сказать, прежде всего, о декане исторического факультета госуниверситета той поры — Петре Харлампиевиче Гребнев. Участник Великой Отечественной войны, офицер. Это он сделал меня студентом. В первый раз, когда я не попал в число семидесяти пяти принятых на первый курс, он зачислил меня кандидатом в студенты (была тогда такая категория), таких на курсе нас было четверо. Понятно, что заслуг у меня не было, кроме тех баллов, которые я набрал на вступительных экзаменах. Во второй раз, когда в конце апреля 1970 г., я получил повестку из военкомата о призыве на службу в ряды Советской Армии. С ней я пришел в деканат и попросил отпустить меня с первомайской демонстрации домой к родителям, а в ответ получил студенческий билет, зачетную книжку и указание «лететь» с этими документами в военкомат.

У нас были прекрасные профессора, один из них Шостакович Сергей Владимирович, который преподавал историю Древнего мира. Он бесконечно любил свой предмет. Он не работал, а получал удовольствие от того, что делился с нами своими знаниями. Интеллигент в самом высоком смысле этого слова. Спортсмен. Всегда подтянут и элегантен! Одним словом: Профессор!

В этом ряду и профессор Кудрявцев Федор Александрович, он был в некотором роде, противоположностью Сергея Владимировича. Не так ярок и бросок. Но знаток истории Сибири, родного края, просто изумительный, мягкий характером и горячо любивший студентов. Бывало на экзамене, создавалось впечатление, что профессор заснул, но стоило допустить неточность, оплошность и вас, как говорится: «Ловили на месте преступления». Если профессор Шостакович любил и играл в большой теннис, то профессор Кудрявцев любил хоккей с мячом. Как только начинался сезон, так он в тулуп и на стадион.

Этот перечень можно продолжить и в нем, конечно же, Щербаков Николай Николаевич, который преподавал мне урок отношения к истории и удущей профессии еще на первом курсе, и с которым у меня были хорошие отношения и тогда, когда я уже работал в «нархозе».

Именно людям, окружавшим меня, я обязан своим «появлением» в Иркутском институте народного хозяйства. Дело в том, что когда в конце пятого курса было распределение нас на работу, то я расписался за место учителя истории в среднюю школу, в которую я ходил в пятом классе, до переезда семьи в город Зиму. Да, я должен был уехать на свою историческую родину. Но не получилось, ибо в июне 1974 г., когда шли государственные экзамены, меня пригласил к себе заведующий кафедрой истории КПСС и партийного строительства Санжиев Буянто Сайнцакович. Он сказал, что на кафедру истории КПСС «нархоза» требуется молодой специалист, что на это место есть несколько претендентов, в том числе он рекомендовал и меня. Тогда же, в июне месяце, меня пригласил для беседы, тогдашний зав. кафедрой ИИНХ, Кузнецов Леонид Лаврентьевич. Эту встречу трудно назвать «собеседованием», она проходила в коридоре второго учебного корпуса, напротив кабинета кафедры (аудитория 210) и заняла пятнадцать минут. Затем я уехал на военные сборы, на станцию «Мирная», которая находится в Забайкалье. По возвращению со сборов пришел в учебный отдел за направлением на работу и вместо родной деревни получил направление в ИИНХ — где был принят ассистентом на кафедру истории КПСС с 1 сентября 1974 г.

А вопрос, куда поступить в аспирантуру был решен другим моим коллегой и другом на долгие годы — Исаевым Юрием Константиновичем. Он сам заканчивал аспирантуру Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. По этой тропе пошел и я. 15 ноября 1976 г., отработав два года ассистентом в институте, я после вступительных экзаменов был зачислен в аспирантуру на кафедру истории КПСС естественных факультетов МГУ, которую окончил в 1979 г. защитой кандидатской диссертации.

Е. Р.: Кого из российских историков Вы больше всего любите и почему? Какие книги российских историков Вы считаете образцом анализа истории нашей страны?

В. Л.: У меня, к сожалению, нет своего любимого историка, или какой-либо любимой книги по истории. Они же, историки, не похожи друг на друга, равно как и их произведения. У каждого есть своя изюминка и в этом богатство нашего исторического наследия. Меня всегда удивлял В.О. Ключевский своей способностью одной фразой дать образную характеристику историческому событию или целой эпохе. Как, например, «восемнадцатый век был начат царем-плотником, а завершен императрицей-писатель-ницей». В этом же ряду и Н.М. Карамзин, да и вся плеяда русских историков.

На мое восприятие истории, места России в системе мировых координат, оказала воздействие книга Л.И. Семенниковой «Россия в мировом сообществе цивилизаций», появившаяся в свет в 1995 г. Это был новый свежий взгляд на нашу историю. Вообще, рубеж XX–XXI вв. обогатил нашу историческую библиотеку, вернув нам российских историков, которых мы не знали. Здесь и Г.В. Вернадский, и Е.М. Шмурло, и многие другие. Также мы получили возможность прочитать труды зарубежных авторов по нашей истории.

В свое время я приобрел книгу Э. Карра «История Советской России», состоящую из 14 книг и охватывающий период с 1917 по 1929 гг. Она была издана в Лондоне в 1950 г., а затем в Москве в издательстве «Прогресс» в 1989 г. без указания тиража, для членов ЦК КПСС «На правах рукописи. Для служебного пользования». Ее предворяла записка: «Как читать Э. Карра». Нет необходимости говорить о моих чувствах после знакомства с этой книгой. Продолжая эту тему, я бы отметил оригинальность изложения материала, характерную для «Истории Российской империи» М. Геллера. Не оставило равнодушным и учебное пособие М. Геллера и А. Некрича «История России. 1917–1995».

Е. Р.: Указом президента РФ 2012 г. объявлен «годом истории» в нашей стране. Но одновременно с этим, в результате предлагаемых реформ в средней школе история становится предметом для изучения по выбору, а в высшей школе с переходом на бакалавриат значительно сокращаются часы на преподавание блока гуманитарных дисциплин, в том числе отечественной истории. Что, по Вашему мнению, можно и нужно сделать в этих условиях для того, чтобы поднять интерес молодежи к изучению нашей истории?

В. Л.: Как я уже сказал, сегодня мы имеем много хороших, разных, интересных книг и авторов, выбирай себе на вкус. К этому следует добавить произведения художественной литературы на историческую тему. И при всем этом мы говорим о падении интереса к нашей истории. Почему? Ответ, чисто субъективный. Мы в этом сами виноваты. Наша история, как она излагалась в учебниках, на протяжении всего XX в. была соткана из отрицаний. Октябрь 1917 г. — как отрицание всего того, что было до него. Сталинизм — как отрицание идеалов Октября 1917 г., затем Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев и т.д. Мы много раз переписывали свою

историю, что в пору, задать вопрос: «А была ли она у нас и какая она — наша история?» Историю сделали служанкой, обслуживающей интересы правящей элиты, она была излишне политизирована. Зачастую от этого трудно уйти. Ибо история вещь во многом субъективная. Она творится людьми, она пишется людьми, она пронизана «человеческим фактором». Данные обстоятельства привели к разрыву связи времен и поколений. Мы пришли к тому, что стали возникать противоречия между поколениями, между отцами и детьми, которые говорят, что отцы не так жили и не то строили. Это тоже своего рода отрицание. Все это и привело к мысли о том, что история не нужна. Не нужна, как школьный предмет, как предмет системы высшего профессионального образования. А ведь были и другие времена в России. И если я не ошибаюсь, Д. Менделеев говорил о том, что не может быть интеллигентом человек, не знающий истории своего Отечества. Как изменить эту ситуацию? Думаю, что надо начинать с семьи. История должна стать семейным предметом. От познания истории семьи, истории рода, к познанию истории своего Отечества. А для этого нужны книжки для семейного чтения, написанные простым доходчивым языком. Такими же должны быть и школьные учебники. В определенном смысле история — это своего рода детектив, который должен захватывать, будить воображение, стимулировать поиск собственных ответов на его сюжеты. В решении этой задачи должны поучаствовать и телевидение и Интернет. Проблема возрождения исторического знания — разно- и многоплановая. И ее не решить никакими президентскими Указами, в том числе и объявляя 2012 г., «годом истории», а что в другие годы нет истории (как и год учителя). По-моему, от всего от этого веет формализмом, бюрократией, провели мероприятие ради мероприятия, отрапортовали, поставили галочку и все.

Е. Р.: Ваши лекции по отечественной истории и истории государственного управления пользуются популярностью у студентов. Поделитесь секретами своего педагогического и лекционного мастерства. Как Вы строите свои взаимоотношения со студентами, ведь для них сегодня Вы — Учитель, который оказывает влияние на их умы и восприятие окружающего мира?

В. Л.: Что касается моих взаимоотношений со студентами во время лекций и семинарских занятий, то они делятся как бы на две эпохи (периода). Первый, это от 1 сентября 1974 до ноября 1985 г. Это период, когда моя преподавательская деятельность составляла основу всей моей жизни, и студент был в ней главным действующим лицом. Также стало и после 1 сентября 2011 г. когда я, не без труда, стал возвращаться к своим «истокам». И мне кажется, что я не прошел всего пути возвращения. Второй период (с ноября 1985 по июнь 2011 гг.), связан с моей партийной, а затем административной работой. Она была основным предметом приложения моих сил и энергии. Встречи со студентами были своего рода «глотком свежего воздуха», я на них по-настоящему отдыхал!

Никаких секретов педагогических у меня не было, и нет. Просто я люблю работать со студентами, не могу долго обижаться даже на самых нерадивых. Когда мы начинаем с ними нашу работу, то договариваемся о том, что, во-первых, никто не должен бояться ошибаться (ошибаться могу и я), во-вторых, никто не может быть наказан за ошибку, если она произошла. И, наконец, когда я читаю лекцию, я как бы переживаю то, о чем говорю. Мне кажется, что я излишне эмоционален при работе со студентами....! Я просто люблю свой предмет!

В заключение, хотелось бы добавить, что наша кафедра истории, экономических и политических учений любит и уважает Владимира Михайловича, прежде всего за то, что «как бы высоко он летал, он никогда не отрывался от коллектива». В течение многих лет его практические и организаторские устремления способствовали продвижению научного потенциала нашей кафедры. Будучи на посту проректора по учебной работе, Владимир Михайлович всегда отстаивал интересы кафедры, поддерживал все инновационные начинания и мероприятия, предлагаемые нашим коллективом. Благодаря поддержке В.М. Левченко на базе БГУЭП вот уже второй десяток лет проводится ежегодная областная студенческая олимпиада по истории России, которая дает возможность встретиться в честной борьбе студентам разных вузов гг. Иркутска, Ангарска, Братска. Владимир Михайлович стоял у истоков зарождения уникальной научной конференции, так называемых историко-экономических чтений, посвященных первому профессору нашего вуза В.Н. Шерстобоева, которые проводятся ежегодно с 1999 г. и позволяют объединить ученых экономической истории всей Сибири. Благодаря его поддержке и непосредственному участию (В. М. — заместитель председателя редакционного совета) с 2002 г. стал издаваться журнал «Историко-экономические исследования», который до сих пор является единственным в стране специализированным историко-экономическим научным изданием.

Человеческие качества Владимира Михайловича Левченко привлекают людей не меньше, чем его организаторский и управленческий талант. Он удивительно обаятельный и позитивно настроенный человек, увлекательный собеседник и эрудит, неизменный оптимист. У каждого, кто общается с Владимиром Михайловичем, обязательно поднимается настроение, когда встречается с взглядом его выразительных серо-голубых глаз.

Нашему юбиляру исполнилось 60 лет, но он, как и в прежние годы, сохраняет феноменальную работоспособность и в каждой новой работе демонстрирует свои творческие способности.

Уважаемый, Владимир Михайлович! Коллектив кафедры желает Вам счастья, крепкого здоровья, уюта в доме и долгой жизни! Пусть в делах Вас ждет только успех и удача! Пусть жизнь будет яркой, насыщенной и будет полна радостных и светлых событий! Пусть три звезды — Вера, Надежда и Любовь — всегда освещают Вам дорогу к новым вершинам!